

План внеурочной деятельности основного общего образования МОУ СШ № 85 на 2024/2025 учебный год

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

-Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).

-Федеральным законом от 23.12.2022 №273-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

-Федеральной основной образовательной программой основного общего образования (утверждённой Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370).

-Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101).

- Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)

безвредности для человека факторов среды обитания».

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).

Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

[Письмо Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05](#) «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации».

[Приложение 3 к письму Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05](#) «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации».

Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

Устава МОУ СШ № 85.

Основной образовательной программой основного общего образования МОУ СШ № 85

Положение о внеурочной деятельности МОУ СШ № 85.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно - спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

В соответствии с п.33.2 ФГОС ООО план внеурочной деятельности ООП ООО МОУ СШ № 85 реализуется посредством рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности, определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими ООП ООО с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей и специфики МОУ СШ №85.

Выбор участников образовательных отношений в срок до 01 сентября нового учебного года осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей). По итогам полученных результатов формируются группы учащихся по каждому из выбранных курсов внеурочной деятельности, которые утверждаются приказом директора школы в срок до 01 сентября нового учебного года.

С учетом специфики МОУ СШ № 85 и конкретных условий реализации ООП ООО, а также числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп курсов внеурочной деятельности из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

План внеурочной деятельности ООП ООО МОУ СШ №85 представляет собой разнообразный перечень учебных курсов внеурочной деятельности для выбора. Это позволяет МОУ СШ №85 создавать условия для комфортной развивающей образовательной среды (п.33.1 ФГОС ООО) по отношению к обучающимся.

План внеурочной деятельности ООП ООО определяет объем внеурочной деятельности на уровне МОУ СШ № 85 основного общего образования до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов.. В соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 (Таблица 6.6. «Требования к организации образовательного процесса») «недельный объем внеурочной деятельности в 1-11 классах должен быть не более 10 часов».

Объем внеурочной деятельности, предоставляемый для обучающихся, осваивающих ООП ООО МОУ СШ №85

Классы	Количество часов в неделю	Количество недель для ВД	Количество часов за учебный год
5 классы	10	34	330
6 классы	10	34	340
7 классы	10	34	340
8 классы	10	34	340
9 классы	10	34	340
Итого за 5 лет			1700

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Внеурочная деятельность в МОУ СШ № 85 направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности включает следующие направления:

1) *внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение*

учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне лица, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историкокультурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (по плану воспитательной работы лица, планам воспитательной работы классов);

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других (по планам работы ученических объединений лица);

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для определения перечня учебных курсов внеурочной деятельности на 2024/2025 учебный год проведен мониторинг образовательных потребностей. По результатам мониторинга всеми учащимися 5-9-х классов выбран для освоения курс «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для

конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися.

Всеми учащимися 6-9-х классов выбран для освоения курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты». Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» направлены на популяризацию культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе МОУ СШ № 85, в походах, поездках и другие).

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Цель и идеи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности МОУ СШ № 85 являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей. При этом решаются следующие *основные педагогические задачи:*
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно- нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В соответствии с ФГОС ООО планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО (личностные, метапредметные, предметные) должны являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности. Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности представлены в пункте «Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, учебных курсов внеурочной деятельности, учебных модулей» содержательного раздела ООП ООО МОУ СШ № 85. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться посредством сетевой формы и /или с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. При реализации рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности ООП ООО используются формы, носящие исследовательский творческий характер.

Результаты проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся, выполняемой на занятиях внеурочной деятельности, представляются на общешкольных мероприятиях (модуль «Ключевые общешкольные дела»), в ходе участия в конкурсах, олимпиадах для обучающихся муниципального, регионального и федерального уровней. С учетом требований п.31.3 ФГОС ООО система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО ориентирует образовательную деятельность на личностное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения учебных курсов внеурочной деятельности и формирования универсальных учебных действий у обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности проводится в форме зачета. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в журнале.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учебного курса внеурочной деятельности.

Формы внеурочной деятельности

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть, отличные от классно-урочной.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики;
12. Научные клубы
13. Профессиональные пробы и др.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), деловые игры и прочее.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 20-30 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации плана внеурочной деятельности используются учебные кабинеты, компьютерный класс, библиотека, спортивный зал, спортивные площадки, актовый зал.

Организация внеурочной деятельности

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности включают:

- содержание курса внеурочной деятельности;
- планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности.

Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности также должны содержать указание на форму проведения занятий.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности формируются с учетом рабочей программы воспитания.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, педагог-организатор). Педагоги, реализующие рабочие программы курсов внеурочной деятельности, интегрируют свою деятельность с модулями и календарным планом воспитательной работы пункта «Рабочая программа воспитания» ООП ООО МОУ СШ № 85.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя по УВР в соответствии с должностной инструкцией.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации на каждый учебный год.

План внеурочной деятельности на учебный год является приложением к ООП ООО.

План внеурочной деятельности основного общего образования на 2024/2025 учебный год

Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/Количество часов в неделю									
		5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б
«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Метапредметный кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
«Тропинка к профессии»	Игровой кружок	1	1								
«Россия – мои горизонты»	Профориентационный курс			1	1	1	1	1	1	1	1
«Геральдика России»	Практикум	1	1								
«В мире культуры народов России»	Практикум	1	1								
«Сложные вопросы математики»	Кружок				1						
«География Волгоградской области»	Практикум							1			
«На пути к грамотности»	Практикум								1		
«Увлекательный английский»	Кружок									1	
«Программирование в среде "КуМир"»	Практикум										1
"Робототехника"	Кружок									0,5	0,5
«Тайны русского языка»	Курс			1		1	1				

«Спортивный час»	Спортивная секция			1		1		1		1	
«Самбо»	Спортивная секция								1		
«Спортивные игры»	Спортивная секция	1	1		1		1				1
«Школьный театр «Волшебный мир»»	Творческое объединение			1							
«Театральная студия»	Творческое объединение										
««Музей имени капитана 1 ранга АПРК «Курск» Г.П.Лячина»»	Объединение									1	
«Романтика»	Хореографическая студия										
«Движение первых»	Объединение	1	1								
«Российское движение школьников – социальная активность»	Объединение							1	1	1	1
«Семьеведение»	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
"Движение первых"	Объединение			1	1	1	1				
«Журналистика для начинающих»	Объединение										1
«Юные инспектора движения»	Объединение				1						
Недельный объем внеурочной деятельности		7	7	8	8	7	7	7	7	8,5	8,5
Объем внеурочной деятельности за год		238	238	272	272	238	238	238	238	289	289

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МОУ СШ № 85
Н.Ю.Розонова

«__» _____ 2024 г.

Расписание курсов внеурочной деятельности МОУ СШ № 85 в 2024/2025 учебном году

5 классы

Классы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
5а	«Разговоры о важном» 08.00-08.40 (Кл.рук.)	«Семьеведение» 13.50-14.30 (Кл.рук.)	«Геральдика России» 14.40-15.20 (Кл.рук.)	«Тропинка к профессии» 13.50-14.30 (Кл.рук.)	«Движение первых» 13.50-14.30 (Белякова С.Б.)
	«Спортивные игры» 13.50-14.30 (Учит. физ. культ.)		«Функциональная грамотность: учимся для жизни» 13.50-14.30 (Кл.рук.)	«В мире культуры народов России» 13.50-14.30 (Кл.рук.)	
5б	«Разговоры о важном» 08.00-08.40 (Кл.рук.)			«Тропинка к профессии» 13.50-14.30 (Кл.рук.)	«Функциональная грамотность: учимся для жизни» 13.50-14.30 (Кл.рук.)
	«Спортивные игры» 13.50-14.30 (Учит. физ. культ.)	«Геральдика России» 13.50-14.30 (Кл.рук.)	«В мире культуры народов России» 13.50-14.30 (Кл.рук.)	«Движение первых» 14.40-15.20 (Белякова С.Б.)	«Семьеведение» 14.40-15.20 (Кл.рук.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МОУ СШ № 85
Н.Ю.Розонова

«__» _____ 2024 г.

Расписание курсов внеурочной деятельности МОУ СШ № 85 в 2024/2025 учебном году
6 классы

Классы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
ба	«Разговоры о важном» 08.00-08.40 (Кл.рук.)	«Спортивный час» 14.40-15.20 (Учит.физ.культ.)	«Школьный театр «Волшебный мир»» 13.50-14.30 (Наумова Н.А.)	«Россия – мои горизонты» 13.50-14.30 (Кл.рук.)	«Семьеведение» 13.50-14.30 (Кл.рук.)
		«Функциональная грамотность: учимся для жизни» 13.50-14.30 (Кл.рук.)	«Движение первых» 14.40-15.20 (Белякова С.Б.)	«Тайны русского языка» 14.40-15.20 (Наумова Н.А.)	
бб	«Разговоры о важном» 08.00-08.40 (Кл.рук.)	«Спортивные игры» 14.40-15.20 (Учит.физ.культ.)	«Сложные вопросы математики» 13.50-14.30 (Савинкова М.А.)	«Россия – мои горизонты» 13.50-14.30 (Кл.рук.)	«Юные инспектора движения» 13.50-14.30 (Кл.рук.)
	«Функциональная грамотность: учимся для жизни» 14.40-15.20 (Кл.рук.)		«Семьеведение» 14.40-15.20 (Кл.рук.)		«Движение первых» 14.40-15.20 (Кл.рук.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МОУ СШ № 85
Н.Ю.Розонова

«__» _____ 2024 г.

Расписание курсов внеурочной деятельности МОУ СШ № 85 в 2024/2025 учебном году

7 классы

Классы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
7а	«Разговоры о важном» 08.00-08.40 (Кл.рук.)			«Россия – мои горизонты» 14.40-15.20 (Кл.рук.)	«Семьеведение» 14.40-15.20 (Кл.рук.)
		«Функциональная грамотность: учимся для жизни» 15.30-16.10 (Кл.рук.)	«Спортивный час» 15.30-16.10 (Гульцова Л.А.)	«Тайны русского языка» 15.30-16.10 (Панина В.А.)	«Движение первых» 15.30-16.10 (Белякова С.Б.)
7б	«Разговоры о важном» 08.00-08.40 (Кл.рук.)	«Семьеведение» 14.40-15.20 (Кл.рук.)		«Россия – мои горизонты» 14.40-15.20 (Кл.рук.)	«Тайны русского языка» 14.40-15.20 (Учит.русс.яз.)
	«Движение первых» 15.30-16.10 (Белякова С.Б.)	«Функциональная грамотность: учимся для жизни» 15.30-16.10 (Кл.рук.)	«Спортивные игры» 15.30-16.10 (Учит.физ.культ.)		

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МОУ СШ № 85
Н.Ю.Розонова

«__» _____ 2024г.

Расписание курсов внеурочной деятельности МОУ СШ № 85 в 2024/2025 учебном году

8 классы

Классы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8а	«Разговоры о важном» 08.00-08.40 (Кл.рук.)			«Россия – мои горизонты» 14.40-15.20 (Кл.рук.)	
	«Спортивный час» 14.40-15.20 (Учит. физ. культ.)	«Функциональная грамотность: учимся для жизни» 14.40-15.20 (Кл.рук.)	«География Волгоградской области» 14.40-15.20 (Кл.рук.)	«Семьеведение» 15.30-16.10 (Кл.рук.)	«Российское движение школьников – социальная активность» 14.40-15.20 (Кл.рук.)
8б	«Разговоры о важном» 08.00-08.40 (Кл.рук.)	«Семьеведение» 14.40-15.20 (Кл.рук.)	«На пути к грамотности» 15.30-16.10 (Кл.рук.)	«Россия – мои горизонты» 13.50-14.30 (Кл.рук.)	«Функциональная грамотность: учимся для жизни» 14.40-15.20 (Кл.рук.)
	«Самбо» 14.40-15.20 (Учит. физ. культ.)			«Российское движение школьников – социальная активность» 14.40-15.20 (Кл.рук.)	

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МОУ СШ № 85
Н.Ю.Розонова

«__» _____ 2024г.

Расписание курсов внеурочной деятельности МОУ СШ № 85 в 2024/2025 учебном году

9 классы

Классы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
9а	«Разговоры о важном» 08.00-08.40 (Кл.рук.)	«Спортивный час» 15.30-16.10 (Учит. физ. культ.)	«Робототехника» 14.40-15.20 (Учит. труд.)	«Россия – мои горизонты» 14.40-15.20 (Кл.рук.)	«Увлекательный английский» 14.40-15.20 (Кл.рук.)
	«Функциональная грамотность: учимся для жизни» 14.40-15.20 (Кл.рук.)	«Музей имени капитана 1 ранга АПРК «Курск» Г.П. Лячина 15.30-16.10 (Кл.рук.)	«Российское движение школьников – социальная активность» 13.50-14.30 (Кл.рук.)	«Семьеведение» 15.30-16.10 (Кл.рук.)	
9б	«Разговоры о важном» 08.00-08.40 (Кл.рук.)	«Семьеведение» 14.40-15.20 (Кл.рук.)	«Программирование в среде «КуМир»» 14.40-15.20 (Кл.рук.)	«Россия – мои горизонты» 14.40-15.20 (Кл.рук.)	«Функциональная грамотность: учимся для жизни» 14.40-15.20 (Кл.рук.)
	«Российское движение школьников – социальная активность» 14.40-15.20 (Кл.рук.)	«Спортивные игры» 15.30-16.10 (Учит. физ. культ.)	«Журналистика для начинающих» 15.30-16.10 (Кл.рук.)	«Робототехника» 15.30-16.10 (Учит. труд.)	